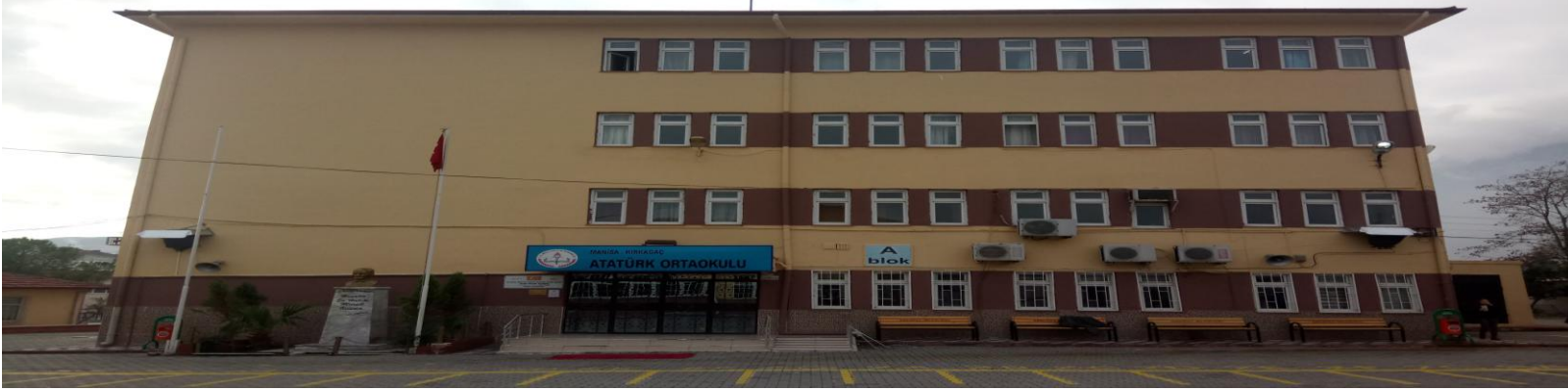


T.C
KIRKAĞAÇ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun verdiği görev, yetki ve sorumluk bilinci ile 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planını oluşturmuş bulunmaktayız.

Küreselleşen dünyamızda ülke olarak güçlü olabilmemiz için geçmişten dersler çıkartarak geleceğimizi şekillendirmeliyiz. Okul olarak çağa ayak uydurabilmemiz, eğitim teknolojileri alt yapısını genişletmemiz ve eğitimin kalitesini artırabilmemiz için hedeflerimizi belirledik.

İnsan gücü yatırımı uzun vadeli bir süreçtir. Bu süreci planlarken toplumun ve bireyin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmak esastır. Stratejik yönetim; gelecekte olabilecek değişimleri ön görmeyi, bunlara yönelik önlemler alabilmeyi ve sürekli kendi yönetim süreçlerini iyileştirmeyi gerektirmektedir.

Okulumuz için hazırladığımız 4 Yıllık Okul Stratejik Yönetim Planı, kurumumuzun sahip olduğu insan kaynakları, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede, bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada, birimler arasındaki işbirliğini ve koordinasyonu artırmada, okul yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır. Bu durum kurumumuzun akademik gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçenlere ve plandaki hedeflere ulaşılması için çaba harcayacak olan herkese, şimdiden çok teşekkür ediyorum.

Durmuş ATEŞ
Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
ÖĞRETMENLERİMİZLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMUZDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLMEKTEYİZ.	16
OKUL MÜDÜRÜ VE İDARECİLERLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMUZDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLMEKTEYİZ	16
KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜYORUM.	18
OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU BİR ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPILMAKTADIR.	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
VİZYONUMUZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
BEŞERÎ, FİZİKÎ, MALÎ VE TEKNOLOJİK YAPI İLE YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISINI İYİLEŞTİREREK, EĞİTİME ERİŞİMİ VE EĞİTİMDE KALİTEYİ ARTIRACAK ETKİN VE VERİMLİ BİR KURUMSAL YAPIYI TESİS ETMEK. .	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Durmuş ATEŞ	Okul Müdürü	Cengiz KURT	Müdür Yardımcısı
Mehmet İNCE	Müdür Yardımcısı	Mustafa KARABULUT	Öğretmen
Ali Kemal KESKİN	Rehber Öğretmen	Mustafa ATLI	Öğretmen
Esra CEZAYİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin ÇETİN	Veli
Mehmet Emin TAVŞANCI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Betül MUSLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Kırkağaç'ımızın en gözde yerinde Stadyum-Park Salı Pazarı ile çevrili olan Şair Eşref Mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz, bugün yıkılmış olan C Blok diye adlandırdığımız binada 1964 yılında eğitim öğretime başlayan Edip Bayat İlkokulu ile 1975 yılında açılan Kırkağaç Eczacı Engin Ümmetoğlu Lisesi ortaokul kısmının birleşmesi ile Gazi İlköğretim Okulu adıyla 04/10/1993 yılında Manisa Valisi Necati ÇETİNKAYA tarafından eğitim öğretime açılmıştır. Okulun adı 04/02/1999 tarihinde Edip Bayat İlkokulu için 1964 yılında arsa bağışlayan Edip BAYAT anısına Atatürk-Edip Bayat İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

(Okulumuz ilk olarak 1964 yılında 5 öğretmen ve 241 öğrencisi ile şimdiki Edip bayat İlkokulu olan binada eğitim öğretime başlamıştır. 1974 yılında da şimdiki okulumuzun B Bloku olan bina hizmete girmiştir. 1993 yılında ise şua anki A Blok hizmete açılmış, o tarihten önce Edip Bayat İlkokulu olan ismi, İl danışma Kurulu kararı ile aynı yıl “Gazi İlköğretim Okulu” olarak değiştirilmiştir. 1998 yılında ise Okulumuzun ismi yine değiştirilerek “Atatürk Edip Bayat İlköğretim Okulu” olmuştur.

2013 yılında ise 4+4+4 Eğitim Sisteminin ilçemizde de yürürlüğe konulup, okulların dönüştürülmesinden sonra, 1964 yılında yapılan 12 derslikli eski bina Edip Bayat ilkokulu olarak bünyemizden ayrılmıştır. 1974 yılında ve 1993 yılında yapılan 2 bina 24 derslikle Atatürk Ortaokulu olarak 1 Müdür ve 2 Müdür Yardımcısı 40 Öğretmen ve 1 yardımcı hizmetli ile 700 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermektedir.)

Ancak en son yasal değişiklik ile 4+4+4 sistemine geçilmesi nedeniyle ve Valilik Makamının 18/09/2013 tarih ve 105-2545859 sayılı Oluru ile A ve B Bloklar Atatürk Ortaokulu, C Blok ise Edip Bayat İlkokulu olarak dönüşüm gerçekleştirilmiş ve eğitim-öğretim faaliyeti devam etmektedir.

Aileler okula orta derecede destek sunmaktadırlar. Gerekli olduğu zaman bu desteği okula sunmaktan kaçınmazlar. Okul- Aile işbirliği ilişkilerimiz de hep iyiye doğru bir ilerleme söz konusudur.

Okulumuz kuruluşundan bu yana ilçemizde ve ilimizde çeşitli alanlarda başarılarla imza atmış ve en çok tercih edilen okullar arasında ilk sırada yer aldı. Bu faaliyetlerimiz ve başarılarımız bizleri daha iyiyi yapabilme konusunda cesaretlendirmektedir.

2018-2019 Mezunlarımızın %9,46'sı Fen Liselerine, %65,68'i Anadolu Liselerine, %7,10'u AİHL'ye, %17,75'i de meslek liselerine gitmeye hak kazanan okulumuzda %100'ü bir üst ortaöğretim kurumunda eğitimine devam etmektedir.

Sportif faaliyetlere değişik alanlarda yer verilerek çok sayıda il ve ilçe birincilikleri elde edilmiştir. Görsel Sanatlar alanında her yıl değişik başarılarla ve ödüllere imza atılmakta öğrencilerimizin bir bölümü yetenekleri doğrultusunda sanatsal faaliyetlere yönlendirilmektedir. Sınıflarımız ve mevcutları dünya standartlarına çok yakın olup 24–30 ortalamasındadır. Derslikler yanında iki idare odası, bir memur odası, spor odası, kütüphane, fen laboratuvarı, BT sınıfı okulumuzda teknoloji konusundaki eksikliklerimiz giderilmeye çalışılmaktadır.

İl ve ilçe çapında proje çalışmalarına katılım sağlanarak özellikle Matematik ve Fen Bilgisi dallarında bazı projelerimiz ilçe elemelerinde kabul görmüştür.

Ayrıca Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işbirliğiyle gerçekleştirilen bazı projelere de katılmıştır.

-TUBİTAK Matematik ve Fen Olimpiyatları

Temiz sınıf ve temiz çevre projemiz kapsamında okulumuz "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmış olup aynı zamanda "Beslenme Dostu Okul" projesine başvurmaya da hak kazanmıştır.

Engellilere yönelik onların yaşamını kolaylaştıracak çözümler üretilerek bu konuda duyarlılığımız ortaya konulmuştur. Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda ve veli eğitim projeleri ile toplumsal duyarlılığımız üst düzeydedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Manisa		İlçesi: Kırkağaç			
Adres:	Şair Eşref Mah.71 (Albay Fahri Işık) Yeni Sok.No:37/4		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/SRMaEQu6NM22	
Telefon Numarası:	0 236 588 12 50		Faks Numarası:	0 236 588 12 50	
e- Posta Adresi:	724846@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ataturkoo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	724846		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/01/1994			Toplam Çalışan Sayısı	48	
Öğrenci Sayısı:	Kız	318	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	320		Erkek	21
	Toplam	638		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	17	22	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	25	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	891	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3469			
Okul Kapalı Alan (m ²)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m ²)	60			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/ A Şubesi	15	14	29	7/D Şubesi	17	10	27
5/ B Şubesi	13	15	28	7/E Şubesi	14	11	25
5/ C Şubesi	12	16	28	7/F Şubesi	15	11	26
5/ D Şubesi	12	17	29	8/ A Şubesi	14	14	28
5/ E Şubesi	12	15	27	8/ B Şubesi	14	15	29
6/ A Şubesi	14	13	27	8/ C Şubesi	12	15	27
6/ B Şubesi	12	15	27	8/ D Şubesi	12	15	27
6/ C Şubesi	15	14	29	8/ E Şubesi	11	16	27
6/ D Şubesi	14	13	27	8/ F Şubesi	13	14	27
6/ E Şubesi	12	16	28	8/ G Şubesi	15	13	28
7/ A Şubesi	16	10	26	5/ A Özel Eğitim	1	2	3
7/ B Şubesi	17	11	28	6/ A Özel Eğitim	2	0	2
7/ C Şubesi	14	12	26	8/ A Özel Eğitim	2	1	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

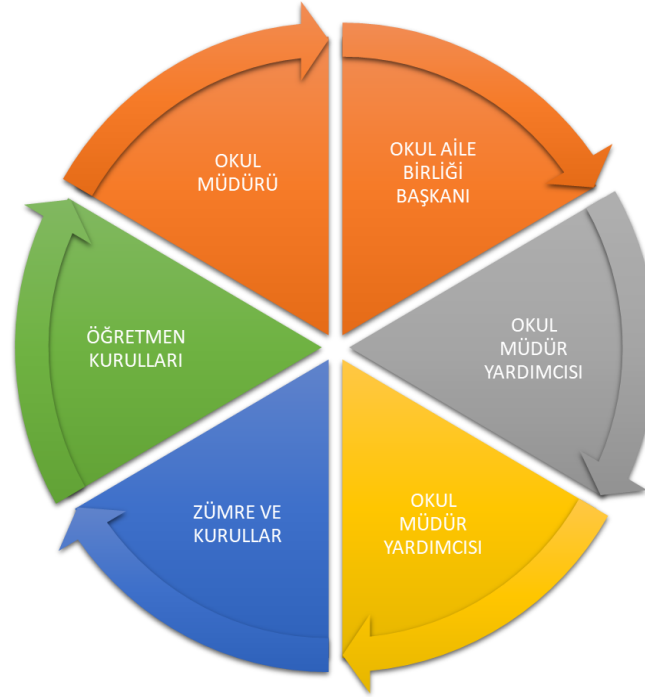
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53.458,00 TL	38.160,85 TL
2018	57.408,00 TL	54.192,01 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%97	%2	-	%1	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%98	%1	-	%1	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%92	%2	%1	%3	%2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%84	%2	%6	%4	%4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%93	%3	%1	-	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%76	-	%2	%4	%18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%88	%6	%2	-	%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%84	%2	%6	%4	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48	%3	%1	%6	%42
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%96	%1	%1	-	%2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%58	%2	-	%2	%38

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%74	-	%5	-	%21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%88	%6	%2	-	%4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.	Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği
2	Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	Kapalı spor salonu ve konferans salonunun bulunmaması.
3	Okulun tecrübeli ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.	Okul kütüphanemizin kaynak bakımından yetersiz olması
4	Okulumuzun ilçenin en başarılı okullarından biri olması	Kantinde oturulacak geniş bir alanın olmaması
5	Sınıflarımızın çok kalabalık olmaması	Okulumuzun erken saatlerde başlaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 96,2	% 2,8	% 0,6	% 0,4	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 95,8	% 3,2	% 0,2	% 0,8	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 89,35	% 5,65	% 1,05	% 2,70	% 1,25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 95	% 2,75	% 1,25	% 1	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 94	% 2	% 1	% 2	% 1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 76	% 8	% 2	% 8	% 6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 93	% 4	-	% 1	% 2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 89	% 5	% 1	% 1	% 4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 92	% 4	% 1	% 3	-

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 91	% 2	% 2	% 3	% 2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 88	% 6	% 1	% 1	% 4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 52	% 4	% 2	% 6	% 38
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 81	% 6	-	% 8	% 5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İdare ile öğretmenler ve tüm personel arasında iletişimin iyi olması	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir.				
2	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.				
3	Okulun tecrübeli ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.	Mali kaynakların istenilen düzeyde olmaması				
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	Kapalı spor salonu ve konferans salonunun bulunmaması.				
5	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Okul kütüphanemizin bulunmaması				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%89	%6	%1	-	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%84	%1	%3	%4	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%86	%2	%2	%4	%6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%76	%2	%8	%2	%12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%34	%6	%32	%22	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%82	%2	%2	%8	%6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%84	%1	%3	%4	%8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%48	%2	%2	%6	%42

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%82	%2	%6	%2	%8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%76	%2	%10	%2	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%92	%2	%1	%3	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%48	%2	%2	%6	%42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%84	%1	%3	%4	%8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var	Okul fiziki olarak yetersizdir				
2	Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.	Okulda kapalı spor salonu ve konferans salonunun bulunmaması.				
3	Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir.	Okul kütüphanemizin bulunmaması				
4	Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir.	Okulun erken saatlerde başlaması				
5	Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan bazı öğretmenlerin olması. Tecrübeli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık duyarlı veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinde olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.

Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması İdare - öğretmen – öğrenci diyalogunun iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği,
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personeli ile ilgili belirsizlik ve ihtiyacı karşılamaması,
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Teknolojik altyapısının eksik olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin motivasyonlarının düşük olması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Eđitimcilerin toplumdaki değerinin sarsılması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
7	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzeninin benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yetiştirmek, sevgi ve saygının, güven ve huzurun sağlandığı, mutluluk ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin; kendilerine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak,

Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven, hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak,

Eğitim-öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak,

Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek,

Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılayarak hedeflerine emin adımlarla ulaşmalarını sağlamak,

Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin, bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Biz; öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.
- Bütün çalışmalarımızın odak noktasında öğrencilerimiz vardır.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Türk Milli Eğitiminin temel ilkelerine aykırı iş yapmayız.
- Öğrenci, öğretmen ve yöneticileri suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- Hiçbir şey, ilke ve değerlerimize aykırı iş yapılmasının gerekçesi olamaz.
- Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
- Ekip çalışması yaparız.
- Biz; sevgi dolu, hoşgörülü ve anlayışlıyız.
- Biz; farklı, yetenekli, enerjik, coşkulu ve verimliyiz.
- Biz, niteliğin nicelikten üstün olduğunu savunuruz.
- Biz; yönetici, öğretmen, öğrenci, aile ilişkisinde güven ortamı oluştururuz.
- Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.
- Biz, sürekli gelişimde kararlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	85	90	100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,5	1	0,5	0,30	0
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veli	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir Okulda velilere yönelik eğitimler Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veli	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veli	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	100
PG.1.1.3.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.4.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	200	220	240	260	280	300
PG.1.1.5.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	160	180	200	220	240
PG.1.1.6.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.7.	Taktir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	60	65	65	70	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır. Okulumuza Z-Kütüphane kazandırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda taktir teşekkür belgesi alan öğrenci sayısını artırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı(%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.b	Erasmus+ projelerine başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	E-twinning proje sayısı	7	7	7	8	8	8
PG.1.1.d.	DYNED kullanan öğrenci oranı (%)	10	30	35	45	55	70
PG.1.1.e.	Sosyal sportif faaliyet sayıları	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.f.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	75
PG.1.1.g.	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	-Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs. çalışmaların sayısı artırılacaktır. -Ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Öğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer düzenlenecektir	Okul İdaresi	Her yıl ekim kasım ayları
1.1.3	Etwinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve öğretmenlerin başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayı
1.1.4	DYNED sistemi özendirilecek, öğretmen ve öğrencilere bilgi verilerek kullananlar ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.5	Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Destekleme kurslarında çeşitlilik artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. -Sene başı ve sonunda öğrencilerdeki kaygıyı azaltmak için başta Ortaöğretim (fen lisesi, Proje okulları vs.)kurumları olmak üzere geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.d.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.e.	İSG faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%)	50	55	60	60	65	70
PG.3.2.b	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.2.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	3	3	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
1.1.2	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile akıllı tahta kurulumu gerçekleştirilerek okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	60.000	70.000	75.000	80.000
TOPLAM	50.000	55.000	60.000	70.000	75.000	80.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.