

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİNDE AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER

- ❖ **Ders çalışma ortamı oluşturulması:** Öğrencinin evde bir köşeye çekilip sessizce ders çalışabileceği bir ortam oluşturmalsınız. Bunun için kesinlikle ayrı bir odaya veya pahalı mobilyalara gerek yoktur. Önemli olan öğrencinin odaklanmasına yardımcı olacak diğer aile üyelerinin sık kullanmadığı bir odada bir masa ve bir sandalye bir çok öğrenci için yeterli olacaktır.



❖ Fiziksel ortamın uygunluğu:

Oluşturulan ders çalışma ortamının ısı, ışık, gürültü gibi etmenlerini bir çok öğrenci ders çalışırken fark etmez. O nedenle ailenin belirli aralıklarla çocuğun ders çalıştığı odaya giderek odanın havalandırılması, ışığın seviyesi gibi etmenleri kontrol etmesi yerinde olacaktır. Ancak bu yapılırken öğrenci teftiş ediliyormuş gibi bir pozisyona sokulmamalıdır.

- ❖ **Öğrencinin planlı çalışmasının takip edilmesi:** Okul Rehberlik servisi tarafından hazırlanan ders çalışma programlarına ailenin de göz atması, ders, mola ve dinlenme saatlerini takip etmesi öğrenciye motivasyon ve kontrol duygusu kazandırabilir.

- ❖ **Başarı çizgisinin çok düşük ya da çok yüksek olmaması:** Ailenin çocuğunu tanıması ve neleri yapıp neleri yapamayacağını bilmesi gerekmektedir. Bazı velilerde *'aman hocam bizim çocuktan bir şey olmayacak zorlamaya gerek yok'* ve ya *'hocam benim çocuğum mükemmel olmalı 95 in altında not almamalı biz onun için her şeyi yapıyoruz'* gibi söylemlerde bulunabilmektedir. Burada olması gereken çocuğun öğrenme kapasitesine saygı duyup elimizden geldiği kadar desteklemektir. Yani her öğrenci birbirinden farklıdır, bir çocuk



Türkçede bir konuyu 10 dakikada anlayıp fen bilimlerindeki bir konuyu 40 dakikada anlıyor olabilir. Ancak başka bir öğrencide de bunun tam tersi gözlenebilir. Veya öğrencinin dersleri çok zayıf olabilir ancak spora veya resime karşı müthiş yetenekli olabilir. O nedenle çocuklarımızı tanıyıp hangi alanda iyilerse o konuda biraz daha destek vermek ve onları oldukları gibi kabul etmek faydalı olacaktır.

- ❖ **Hedef koymasına yardımcı olmak:** Öğrencinin verimli ders çalışabilmesi için en önemli etkenlerden birisi hedef koymaktır. Burada ailenin dikkat edeceği nokta kesinlikle kendi hedeflerini çocuğuna kabul ettirmemeye çalışmasıdır. Örneğin *'Ben zamanında hemşire olacaktım ama deden okutmadı bari sende hemşire ol da içimde kalsın'* gibi kendi

hedeflerimizi çocuğa yüklediğimizde çocuğun kendine ait düşünleri ve hayalleri varsa mutlaka ders çalışma veya sınav performansında problemler yaşanacaktır. Çoğu insan bir başkasının hedefi için çaba göstermez bu ailemiz dahi olsa. O nedenle hedef oluşturabilmesine yardımcı olmak adına çocuklarınızla kısa kısa sohbetler yapın. Onların sevdikleri sevmedikleri dersleri öğrenin. Bu derslere olan ilgi ve ya ilgisizliklerinin sebeplerini araştırın. Gelecekte ulaşmak istediği hedefi var mı varsa bu hedef ne kadar gerçekçi veya ulaşılabilir bununla ilgili çocuğunuzla tartışın. Siz bu tarz konularla geleceğe ilişkin konuştuğunuz ve çocuğunuz sizle hedef konusunda tartıştıkça kendi hedefini oluşturmaya başlayacaktır. Tabii ki bu süreç bir-iki günde olmayacaktır. O yüzden sabırla bu konuşmaları devam ettirmelisiniz. Çocuğunuz bir hedefe sahip olduğunda ise işler çok daha kolaylaşacak ve ders çalışırken ben neden ders çalışıyorum sorusuna olumlu cevap verdikçe ders çalışma motivasyonu artacaktır.

- ❖ **Kıyaslama yapmamak:** Her çocuğun kendine ait özellikleri olduğunu unutmayın bu nedenle kendi çocuğunuzun komşunun çocuğu veya yaşıtı bir akrabayla kıyaslamamaya özen gösterin. 'Kuzenin bu dersten hep 90 alıyor sen daha 60 puanı geçemedin, alt komşunun kızı 80 net yapmış bakalım biz ne zaman göreceğiz bu netleri?' gibi kıyaslayıcı cümleler öncelikle çocukta değersizlik duygusu oluşturur ve diğer kişinin ailesi tarafından kendisinden daha çok sevildiğini düşünmeye başlar. Kendini yetersiz ve başarısız hissettikçe özgüven kaybı yaşayarak hırçınlaşabilir. Kimse tarafından değer görmediğini düşünür. Bu gibi düşünceler de ne yaparsam yapayım ailemi memnun edemem diyerek çocukta boş verme duygusu yaratabilir. Bu nedenle kıyaslama yapmak yerine çocuğa yüksek puanda alsa düşük puanda alsa sizin onu sevdiğinizi hissettirecek şekilde yaklaşmanız önemlidir. Bu şekilde sevgi ve değer gördükçe çocuğun size olan sevgi, saygı bağı artacak ve vefa duygusuyla da olsa ders çalışmak için çaba gösterecektir.
- ❖ **Çocuğunuza örnek olun:** Çocuğa sürekli git odana ders çalış, boş boş televizyon izlemek sana fayda sağlamaz gibi cümleler yerine sizde ona ders çalışma konusunda örnek olabiliriz. Çünkü çocuklar söylenenlerden çok yapılan davranışları taklit etmektedir. Bu yüzden evde kitap, gazete okumak veya ders çalışma esnasında çocuğu saygılı davranmaya çalışmak yararlı olacaktır.



- ❖ Ders çalışma süresi boyunca TV, tablet, telefon gibi teknolojik araçlara sınır koymanız ve tutarlı bir şekilde belirli zamanlarda bu araçları kullanabileceğini çocuğa kabul ettirmeniz çocuğun odaklanma sorununa yardımcı olacaktır.

Ali Kemal KESKİN
Okul Rehber Öğretmeni
Kırkağaç Atatürk Ortaokulu