

REHBERLİK SERVİSİ

Okul rehberlik servisi; psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri olmak üzere iki temel boyutta hizmet vermektedir. İnsanlar genelde rehberlik ve psikolojik danışma kavramlarını birbirinin yerine veya aynı kavrammış gibi kullanabilirler; oysa psikolojik danışma, rehberlik hizmetlerinin bir bölümünü oluşturur. Rehberlik hizmetleri verilirken psikolojik danışma anlayış ve yaklaşımı temel alınmalıdır.



Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanıması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir (Kuzgun, 1992).

Psikolojik Danışma ise MEB Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğine göre; Bireylere kendini tanıma, karar verme ve problem çözme becerisi kazandıran, bireylerin kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirmelerini amaçlayan bireyle veya grupla yürütülen süreçtir.

Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin İlkeleri

- a) Bireye ve bireysel farklılıklara saygı,
- b) Bilimsellik,
- c) Gizlilik,
- ç) Gelişimsel bir anlayışla önleyici ve koruyucu yaklaşım,
- d) Bireysel, kurumsal ve toplumsal özellikler ile ihtiyaçların göz önünde bulundurulması,
- e) Hayat boyu rehberlik anlayışıyla bireylerin yaş, gelişim özellikleri ve öğretim kademelerinin dikkate alınması,
- f) Mesleki ve etik değerlere uyulması,
- g) İlgili tarafların işbirliği ve eşgüdümü

Okul Rehberlik Hizmetleri Alanlarına göre 3'e ayrılmaktadır:



a) **Eğitsel rehberlik:** Bireyin yetenek, ilgi, ihtiyaç, değer, kişilik özellikleri, imkân ve koşullarıyla uyumlu eğitsel kararlar alması; eğitime ilişkin olumlu tutum geliştirmesi ve hayat boyu öğrenme sürecinde bireyin gelişimine destek olunması amacıyla bireye ve ailesine sunulan hizmettir.

b) **Mesleki rehberlik:** Bireyin kendini ve meslekleri tanıması; yetenek, ilgi, ihtiyaç, değer ve kişilik özellikleri doğrultusunda mesleğe yönelik seçimler yapması; mesleğe hazırlanması, başlaması, mesleğini sürdürmesi ve hayat boyu öğrenme sürecinde kendini geliştirmesi için birey ve ailesine sunulan hizmettir.

c) **Kişisel/Sosyal rehberlik:** Bireyin bilişsel, sosyal, duygusal, ahlaki ve davranışsal gelişimini desteklemek amacıyla kendini tanıması; karar verme ve problem çözme gibi sosyal beceriler ile yaşam becerilerini geliştirmesi ve sorumluluk sahibi bir birey olarak hayatına devam edebilmesi için bireye ve ailesine sunulan hizmettir.

Kırkağaç Atatürk Ortaokulu Rehberlik Servisi:

Derslerle, aileleriyle, okul idaresiyle, öğretmenleriyle ve ya arkadaşları ile problem yaşayan öğrencilerimiz sınıf öğretmenleriyle konuyu paylaştıktan sonra okul Rehberlik Servisimize gelebilirler. Yukarıda anlatılan hizmetler tüm öğrencilerimize yöneliktir. Rehberlik servisleri, bireye kişisel sorunlarının çözümü için gerekli olan bilgileri sağlayan, kişinin isteklerini, olanaklarını ve çeşitli özelliklerini tanımasına yardımcı olan ve bu bilgilerden yararlanarak kendini gerçekleştirme yardım eden bir hizmet alanıdır.



Rehberlik Servisimiz öğrencinin problemini doğru biçimde tanımlamasına, problemi hakkında yeterli bilgi sahibi olmasına, dolayısıyla karar vermesine yardım eder. Karar verme de problem çözmenin en önemli aşamasıdır. Bu aşamada verilecek kararlar bireyin yaşamının belki de dönüm noktası olacaktır. Bunun için, öğrencinin bazı bilgiler yanında psikolojik desteğe de ihtiyacı olabilir. Bu desteği de rehberlik servisleri sağlayacaktır.

Rehberlik Ne Değildir?

- ✚ **Sadece problem yaşayan veya problemlı öğrenciler için değildir.** Okuldaki tüm öğrenciler Rehberlik Servisinden destek ve yardım alabilirler.
- ✚ **Bireyin/Öğrencinin yerine karar vermez.** Rehberlik öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerinin farkına varmasını sağlayarak doğru karar vermesine yardım etme sürecidir.
- ✚ **Öğrencinin problemini çözmez.** Rehberlik öğrencinin problem çözme becerisini geliştirmeye çalışır ve alternatif çözüm yolları bulmasına yardımcı olur.
- ✚ **Disiplin sağlama yeri değildir.** Rehberlik Servisinin disiplini sağlama gibi bir görevi yoktur. Öğrencileri yargılama ve ya cezalandırma yeri değildir.